

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ВОЛЖСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ПРИНЯТО
педагогическим советом МУДО «ЦТТ»
от «01» сентября 2022г.

Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МУДО «ЦТТ»
В.А. Мансурова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Клуб воинских традиций «Защитник»

ID программы - 725

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок освоения программы: 2 года

Объем часов: 288ч.

Фамилия И.О. , должность

разработчика (ов) программы: Котляков А.С., педагог дополнительного образования

г. Волжск

2022г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Объем программы.....	7
1.4. Содержание программы.....	7
1.5. Планируемые результаты.....	13
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.....	16
2.1. Учебный план.....	16
2.2. Календарный учебный график.....	22
2.3. Условия реализации программы.....	22
2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	23
2.5. Оценочные материалы.....	23
2.6. Методические материалы.....	38
2.7.Иные компоненты.....	40
Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания.....	40
2.8. Список литературы.....	44
Приложения:	
Безопасность при проведении тренировочных занятий.....	46

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб воинских традиций «Защитник» разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
9. Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Марий Эл по разработке и проектированию дополнительных образовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы);
10. Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» г. Волжска» (далее - Учреждение).

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб воинских традиций «Защитник» имеет социально-гуманитарную направленность.

Основу Программы составляет физическая и военно-прикладная подготовка. Программа предусматривает: обеспечение связи нравственного, гражданского, физического и патриотического воспитания; сохранение духовного и физического здоровья; повышение интереса детей и молодежи к занятиям военно-прикладными видами спорта; развитие физических и волевых качеств; готовность к защите Родины.

Актуальность программы

Программа направлена на решение стратегически важной задачи государства –

воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.

В нашем понимании, патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому военно-патриотическая работа с подростками и молодёжью должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми будущему защитнику Отечества, так и человеку мирной профессии.

Данная программа направлена на физическую, психологическую, военную подготовку граждан и на воспитание воинской культуры. В подготовке обучающихся используются новейшие технологии – «Лазертаг», «Детско-юношеская военно-историческая реконструкция», квесты.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью Программы является то, что она ориентирована как на идейно-психологические аспекты, заинтересованность и мотивацию обучающихся к изучению национальных традиций, так и на тренировочный процесс, формирование у подрастающего поколения устойчивого желания заниматься физической культурой и спортом, вести здоровый образ жизни, развитие негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам.

Программа включает в себя дополнительный материал к тому, который обучающиеся изучают в общеобразовательной школе на уроках ОБЖ и ОВС, физической культуры, истории, географии, биологии.

В период обучения используются технологии: «лазертаг», «спортивный туризм», «военно-историческая реконструкция», «сюжетно-ролевые игры».

В программе предусмотрена серия занятий, посвященных формированию у обучающихся основ для их подготовки к достойному служению Отечеству, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Военно-патриотическое воспитание предусматривает изучение обучающимися Истории Отечества, Истории структуры, функций и задач Вооруженных сил России, воинских традиций и символов воинской славы. А также, основных понятий о воинской обязанности и военной службе. Отдельное место в воспитании патриота отводится поисковой работе.

Уровень освоения программы базовый

Адресат программы

Возраст 12-18 лет.

Обучающиеся принимаются без индивидуального отбора или тестирования, без предъявления требований к уровню образования и не имеющие медицинских противопоказаний для освоения данной Программы.

Наполняемость учебной группы до 15 человек.

Объем программы:

На полное освоение Программы потребуется 288 часов.

1-ый год обучения -144ч.

2-ой год обучения – 144ч.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения:

1 год обучения - 144 часа в год,

2 год обучения – 144 часа в год.

Форма обучения

- очная

Режим занятий

- Группы первого года обучения занимаются 2 раза в неделю по 2 академических часа, 4 часа в неделю, 36 учебных недель, 144 часа в год.
- Группы второго года обучения занимаются 2 раза в неделю по 2 академических часа, 4 часа в неделю, 36 учебных недель, 144 часа в год.

Академический час составляет 40 мин., перерыв между занятиями – 10 мин.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в форме теоретических, практических, комбинированных (совмещение теории и практики) занятий, а также в форме бесед, опросов, игр, учебно-тренировочных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий, тестирования, зачёта на сдачу контрольных упражнений, нормативов.

Кроме занятий в помещениях учреждения (спортивный зал, кабинеты) для обеспечения круглогодичной физической подготовки или активного отдыха (восстановления) обучающихся организовываются учебно-тренировочные сборы, слёты, фестивали, выезды на профильные республиканские и всероссийские мероприятия, являющиеся составной частью и продолжением учебно-тренировочного процесса.

В программе предусмотрена совместная коллективно-творческая и познавательная деятельность обучающихся и педагога.

Основные принципы обучения по программе:

1. Принцип деятельности.
2. Принцип целостного представления о мире.
3. Принцип научности.
4. Принцип психологической комфортности.
5. Принцип вариативности.

Программа предусматривает сочетание тренировочных, различных игровых, обучающих, развлекательных и познавательных занятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей военно-прикладных видов.

Программный материал распределен на весь период обучения с учетом увеличения коэффициента сложности осваиваемого материала. Программа второго

года отличается более углубленным изучением тем первого года, увеличением объема часов, отводимых на практические занятия.

При неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными элементами обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- skype – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- мастер-классы;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

Повышение гражданского и патриотического воспитания молодого поколения, способного встать на защиту интересов своей Родины.

Задачи Программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся юнармейцев со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, научить выполнять действия солдата в различных видах боя;
- познакомить с порядком и правилами оказания первой доврачебной помощи, научить правильно оказывать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- изучить обязанности солдата перед построением и в строю, научить четко и правильно выполнять строевые приемы;
- познакомить обучающихся с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, сформировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося;

- познакомить учащихся с законодательством РФ, с гражданской и уголовной ответственностью;
- познакомить учащихся с ведущими высшими учебными заведениями Министерства обороны РФ, Министерства по чрезвычайным ситуациям и Министерства образования и науки РФ в рамках профориентационной работы.

Развивающие:

- сформировать у подрастающего поколения профессионально значимые качества и умения, готовность к активному их проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;
- развивать у обучающихся потребность к самостоятельным действиям гражданско- патриотической направленности на основе знаний и ценностного отношения к героической истории Российского государства;
- способствовать развитию патриотических качеств личности учащихся, уважения к культурному и историческому прошлому России, истории своей малой Родины;
- способствовать формированию у обучающихся правовой грамотности, законопослушности, мотивации к учебной деятельности;
- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- прививать потребность к занятиям физической культурой и спортом.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- развивать и укреплять патриотическое воспитание обучающихся, сформировать потребность в активной жизненной позиции, чувстве гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.

1.3. Объем программы

На полное освоение Программы потребуется 288 часов.

1-ый год обучения - 144 часа

2-ой год обучения - 144 часа

1.4. Содержание ДООП «Клуб воинских традиций «Защитник»

Общественно–государственная подготовка.

Государственные и военные символы нашей Родины. Гимн РФ. Военные ритуалы. Военная присяга.

Раздел направлен на овладение обучающимися общественно-политическими и военно- социальными знаниями, а также их государственно-патриотическим, нравственным, правовыми эстетическим воспитанием.

Военная история.

Дни Воинской Славы России. Выдающиеся полководцы и флотоводцы России.

Раздел направлен на изучение истории, стратегии и тактики военного искусства, изучение исторического опыта русского и других народов по защите Отечества, углубление военно-исторических знаний, воспитание у учащихся чувства глубокой любви и уважения к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование положительного отношения к службе в Вооруженных силах РФ.

Тактическая подготовка.

Характеристика общевойскового боя. Современная военная форма. Обязанности наблюдателя. Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке. Способы передвижения солдата в бою. Действия солдата в обороне. Выживание солдата в различных условиях. Первая доврачебная помощь. Правила транспортировки раненых на носилках. Переход к обороне вне соприкосновения с противником. Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником. Выдвижение, спешивание и развертывание отделения в цепь. Передвижение отделения в бою различными способами.

Раздел предполагает изучение основ общевойскового боя и обязанностей солдата в бою, выполнение одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; выполнение различных тактических приемов; формирование морально-психологических, боевых качеств и сознательной дисциплины учащихся.

В результате изучения раздела по тактической подготовке обучающиеся должны:

Знать:

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.

Уметь:

- действовать в бою в составе мотострелкового отделения;
- эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений;
- действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

Огневая подготовка.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Неполная разборка и сборка. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.

Назначение и боевые свойства ручных гранат. Явление выстрела. Корректировка стрельбы. Действия с автоматом по командам «К бою» и «Отбой». Занятие огневой позиции. Метание ручных имитационных гранат. Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе. Боевые стрельбы.

Раздел предполагает изучение основ и правил стрельбы из стрелкового оружия, его материальную часть; приемов и способов стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат.

В результате изучения раздела огневой подготовки обучающиеся должны:

Знать:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению(стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и бережения вооружения;
- основы, приемы и правила стрельб из стрелкового оружия;
- основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

Уметь:

- готовить вооружение МСО к боевому применению, организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

РХБЗ.

Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Назначение и боевые свойства химического оружия. Отработка норматива «Одевание ОЗК и противогаза».

Раздел по радиационной, химической и биологической защите предполагает изучить табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку.

В результате изучения раздела РХБЗ обучающиеся должны:

Знать:

- приёмы и способы РХБЗ;
- преодоление участка местности, условно зараженного радиоактивными (отравляющими веществами)
- действия по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва;
- выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты.

Уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- уметь действовать по сигналам оповещения;
- правильно выполнять нормативы по РХБЗ.

Инженерная подготовка.

Военно-инженерное обеспечение. Окопы, траншеи, ходы сообщения. Сооружения для ведения огня и наблюдения. Основы маскировки. Защитные свойства местности.

Выполнение норматива «Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата...».

Раздел изучает технологии возведения инженерных сооружений, способы возведения и преодоления различных заграждений, методы прокладки траекторий передвижения войск через различные преграды, войсковую маскировку, подрывное дело.

В результате изучения раздела инженерная подготовка обучающиеся должны:

Знать:

- шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение;
- маскировку, общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них, табельные и подручные средства маскировки, их использование;
- фортификационное оборудование позиций войск;
- окопы, траншеи, ходы сообщений;
- окопы для техники;
- сооружения для защиты личного состава и материальных средств;
- отрывка и оборудование окопов;
- устройство инженерных заграждений;
- минно-взрывные заграждения;
- разнообразные мины армий мира.

Уметь:

- оборудовать личные окопы и окопы для подразделения;
- применять маскировку личную и вверенного имущества;
- наблюдать за противником;
- определять установку мин.

Уставы ВС РФ.

Воинские звания и знаки различия. Военная присяга. Суточный наряд.

Раздел изучает законы воинской жизни, историю создания, сущность и краткое содержание общевоинских Уставов ВС РФ.

В результате изучения общевоинских Уставов ВС РФ обучающиеся должны:

Знать:

- законодательную основу общевоинских Уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

Уметь:

- применять требования общевоинских Уставов ВС РФ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских Уставов ВС РФ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

Строевая подготовка.

Строй, команды и обязанности военнослужащего перед построением в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Выход из строя и подход к

начальнику, возвращение в строй. Строевая стойка с оружием. Строевой смотр.

Раздел предполагает обучение учащихся умению правильно выполнять команды, строевые приемы с оружием и без оружия.

В результате изучения раздела по строевой подготовке обучающиеся должны:

Знать:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа;
- о действиях солдата на поле боя;
- о действиях на машинах.

Уметь:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

Физическая подготовка.

Значение ФП. Основные направления физ.воспитания. Проверка физической готовности. Бег на 1000 м. Круговая тренировка. Марш-бросок на 3км. Единая полоса препятствий. Общеразвивающие упражнения. Лыжная подготовка. КСУ, работа в боевой стойке. Специальная физическая подготовка по прикладной самозащите.

Цель физической подготовки - научить обучающихся переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке, выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и быстроту, твердые навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя, воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества и взаимопомощи.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Практические занятия по физической подготовке

Практические занятия являются основным видом учебных занятий по физической подготовке. Они проводятся по таким разделам физической подготовки, как "Преодоление препятствий", "Спортивные единоборства и рукопашный бой", "Спортивные игры", а также комплексно и должны иметь учебно-тренировочную направленность.

В целях повышения общей физической подготовленности с обучающимися проводятся комплексные занятия. Они включают упражнения, приемы и действия из

различных разделов физической подготовки.

Практические занятия по физической подготовке должны иметь высокую плотность и достаточную физическую нагрузку. Это достигается:

- сокращением времени на построение и различного рода передвижения;
- краткостью и ясностью объяснений;
- увеличением времени непрерывного выполнения упражнений;
- сокращением перерывов между выполнением отдельных упражнений;
- выполнением упражнений всеми занимающимися одновременно или потоком;
- применением круговой тренировки и соревновательного метода;
- наиболее целесообразным использованием спортивного оборудования и макетов оружия.

Занятия проводятся при постоянном контроле со стороны преподавателя. Преподаватель учитывает возрастные особенности обучающихся. В возрасте 12-18 лет наибольшее положительное влияние на развитие основных физических качеств оказывают упражнения, направленные на развитие ловкости, гибкости, быстроты и выносливости, что определяет их преимущественное использование на занятиях по физической подготовке.

Военная топография.

Военная топография. Карта. Условные обозначения, масштаб, координаты. Азимут. Определение сторон света.

Раздел изучает порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту, ориентирование на местности и движение по заданному направлению при выполнении боевых задач.

В результате изучения раздела военной топографии обучающиеся должны:

Знать:

- разновидности и тактические свойства местности и их влияние на боевые действия;
- назначение, содержание топографических карт;
- способы измерений и ориентирования на местности по карте и без карты.

Уметь:

- читать топографические карты и выполнять измерения по ним;
- определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание.

Военно-медицинская подготовка.

Значение ВМП. Основы гигиены. Признаки жизни и смерти. Шоковые состояния, обмороки. Признаки жизни и смерти. Шоковые состояния, обмороки. Кровотечения. Сердечно-лёгочная реанимация.

Раздел обучает учащихся приёмам оказания первой помощи при различных ранениях, боевых поражениях, травмах, отравлениях и других несчастных случаях с использованием подручных средств и изделий медицинского назначения, а также основам личной и общественной гигиены, профилактике инфекционных заболеваний.

В результате изучения раздела военно-медицинская подготовка обучающиеся должны:

Знать:

- основные приемы оказания первой помощи;

- способы эвакуации пострадавших военнослужащих;
- медицинские изделия, применяемые при оказании первой помощи, и правила их применения.

Уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь;
- применять перевязочные средства и другие медицинские изделия, применяемые при оказании первой помощи;
- иметь навыки в наложении повязок и шин;
- эвакуировать раненых с поля боя.

Туристская подготовка.

Значение туристской подготовки. Поход. Узлы. Их назначение. «Навесная переправа». «Параллельные перила», «Бабочка». «Маятник».

Цель туристской подготовки - формирование знаний, умений и навыков ориентирования и жизнедеятельности в окружающей среде, в походных условиях, в различных ситуациях.

Обучающиеся должны уметь: организовывать походы, выбирать место для расположения лагеря, устанавливать палатки, разводить огонь, готовить пищу в полевых условиях, возводить веревочные переправы, преодолевать труднопроходимые маршруты.

Поисковая деятельность.

Поисковое движение России. Методика проведения поисковых работ. Военная археология. Архивный поиск. Техника безопасности.

В данном разделе происходит знакомство обучающихся с поисковым движением, методикой поисковых работ, архивным поиском. Особое место отводится технике безопасности при поисковых работах.

Обучающиеся должны иметь представление о том, как проходят поисковые вахты, уметь работать с базами данных в сети Интернет.

Учебно-тренировочные сборы.

Учебно-тренировочные сборы организуются в конце учебного года.

Военно-тренировочные сборы проводятся в целях улучшения военно-патриотического воспитания; закрепления знаний по пройденному материалу; совершенствования умений и навыков учащихся по начальной военной подготовке; организации занятости детей и подростков в каникулярное время; укрепления здоровья обучающихся.

1.5. Планируемые результаты

В ходе реализации Программы планируется положительная динамика по следующим направлениям:

• Духовно-нравственное направление

Осознание учащимися идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

• Историческое направление

Познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

• Политико-правовое направление

Формирование у учащихся понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства. Ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

• Воспитание гражданственности

Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Формирование у учащихся беззаветной любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

• Профессионально-деятельное направление

Формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает: мотивы, цели и задачи профессиональной ориентации.

• Психологическое направление

Формирование у учащихся высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной или других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

По итогам реализации программы «Клуб воинских традиций «Защитник» ожидаются следующие результаты:

Личностные

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- Политическое устройство, символы, важнейшие законы, обычаи, традиции и культуру России.
- Важнейшие исторические события России, национальных героев.
- Права и обязанности гражданина Российской Федерации.
- Историю, уставы, этапы развития ВС РФ, символы воинской славы.
- Основы общевойскового боя, обязанности солдата в бою.
- Основы, правила, приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия.
- Средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки.
- Инженерные сооружения, способы возведения и преодоления различных заграждений.
- Приёмы оказания первой доврачебной помощи, основы личной и общественной гигиены.
- Основные методы поисковой работы.
- Технику безопасности при проведении поисковых работ.

Обучающиеся будут уметь:

- Выполнять нормативы ГТО.
- Применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения, соблюдать технику безопасности во время стрельбы.
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты, уметь действовать по сигналам.
- Оборудовать личные окопы и окопы для подразделения, применять маскировку, наблюдать за противником, определять установку мин.
- Выполнять строевые приемы, воинское приветствие.
- Преодолевать различные препятствия, возводить веревочные переправы, уметь передвигаться на лыжах по пересеченной местности.
- Применять приемы рукопашного боя.
- Читать топографические карты и выполнять измерения по ним, определять по карте координаты целей.
- Оказывать первую доврачебную помощь, применять перевязочные средства и другие медицинские изделия, применяемые при оказании первой помощи.
- Организовывать походы, выбирать место для расположения лагеря, устанавливать палатки, разводить огонь, готовить пищу в полевых условиях.
- Работать с базами данных в сети Интернет.
- Работать с основным поисковым инструментом.

Метапредметные

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками в группе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб воинских традиций «Защитник»

1-ый год обучения

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	теоретич еские занятия	практиче ские занятия	
I	Общественно–государственная подготовка	4	2	2	
1.	Государственные и военные символы нашей Родины. Гимн РФ.	2	1	1	Устный опрос, беседа
2.	Военные ритуалы. Военная присяга.	2	1	1	Устный опрос, беседа
II	Военная история	6	3	3	
1.	Дни Воинской Славы России.	2	1	1	Устный опрос, тестирование
2.	Выдающиеся полководцы и флотоводцы России.	4	2	2	Устный опрос, беседа
III	Тактическая подготовка	10	5	5	
1.	Характеристика общевойскового боя. Современная военная форма	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа

2.	Обязанности наблюдателя. Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
3.	Способы передвижения солдата в бою.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
4.	Действия солдата в обороне.	1	0,5	0,5	Практическое задание
5.	Выживание солдата в различных условиях.	1	0,5	0,5	Практическое задание
6.	Первая доврачебная помощь. Правила транспортировки раненых на носилках.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование
7.	Переход к обороне вне соприкосновения с противником.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
8.	Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
9.	Выдвижение, спешивание и развертывание отделения в цепь.	1	0,5	0,5	Практическое задание
10.	Передвижение отделения в бою различными способами.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
IV	Огневая подготовка	18	8	10	
1.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
2.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование
3.	Неполная разборка и сборка.	3	1	2	Сдача контрольных нормативов
4.	Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование
5.	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	1	0,5	0,5	Практическое задание
6.	Назначение и боевые свойства ручных гранат.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
7.	Явление выстрела.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
8.	Корректировка стрельбы.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
9.	Действия с автоматом по командам «К бою» и «Отбой».	1	0,5	0,5	Практическое задание
10.	Занятие огневой позиции.	1	0,5	0,5	Практическое задание
11.	Метание ручных имитационных гранат.	2	1	1	Сдача контрольных нормативов
12.	Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
13.	Боевые стрельбы.	3	1	2	Соревнования
V	РХБЗ	12	5	7	
1.	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.	4	2	2	Устный опрос, беседа
2.	Назначение и боевые свойства химического оружия.	4	2	2	Устный опрос, тестирование
3.	Отработка норматива «Одевание ОЗК и противогаза»	4	1	3	Сдача контрольных нормативов
VI	Инженерная подготовка	12	5	7	
1.	Военно-инженерное обеспечение.	2	1	1	Устный опрос, беседа
2.	Окопы, траншеи, ходы сообщения.	2	1	1	Устный опрос, беседа
3.	Сооружения для ведения огня и наблюдения.	2	1	1	Устный опрос, беседа
4.	Основы маскировки. Защитные свойства местности.	2	1	1	Устный опрос, тестирование

5.	Выполнение норматива «Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата...»	4	1	3	Сдача контрольных нормативов
VII	Уставы ВС РФ	6	4	2	
1.	Воинские звания и знаки различия.	2	1	1	Тестирование
2.	Военная присяга.	2	1	1	Устный опрос, беседа
3.	Суточный наряд.	2	1	1	Устный опрос, беседа
VII I	Строевая подготовка	16	2	14	
1.	Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением в строю.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
2.	Строевая стойка. Повороты на месте.	2	0,5	1,5	Практическое задание
3.	Движение строевым шагом.	2	0,5	1,5	Практическое задание
4.	Движение строевым шагом, повороты в движении.	2	0,5	1,5	Практическое задание
5.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	0,5	1,5	Практическое задание
6.	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику.	1	0,5	0,5	Практическое задание
7.	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	2	0,5	1,5	Практическое задание
8.	Строевая стойка с оружием.	2	0,5	1,5	Практическое задание
9.	Строевой смотр.	2	-	2	Соревнования
IX	Физическая подготовка	16	2	14	
1.	Значение ФП. Основные направления физ.воспитания.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
2.	Проверка физической готовности.	2	-	2	Сдача контрольных нормативов
3.	Бег на 1000 м. Круговая тренировка.	2	-	2	Сдача контрольных нормативов
4.	Марш-бросок на 3км.	2	-	2	Сдача контрольных нормативов
5.	Единая полоса препятствий.	2	-	2	Соревнования
6.	Общеразвивающие упражнения.	1	0,5	0,5	Практическое задание
7.	Лыжная подготовка.	2	0,5	1,5	Практическое задание
8.	КСУ, работа в боевой стойке.	2	0,5	1,5	Сдача контрольных нормативов
9.	Специальная физическая подготовка по прикладной самозащите.	2	-	2	Практическое задание
X	Военная топография	6	4	2	
1.	Военная топография. Карта. Условные обозначения, масштаб, координаты.	2	1	1	Практическое задание
2.	Азимут	2	1	1	Практическое задание
3.	Определение сторон света.	2	1	1	Практическое задание
XI	Военно-медицинская подготовка	10	6	4	
1.	Значение ВМП. Основы гигиены.	4	3	1	Устный опрос, беседа
2.	Признаки жизни и смерти. Шоковые состояния, обмороки.	2	1	1	Тестирование
3.	Кровотечения.	2	1	1	Практическое задание
4.	Сердечно-лёгочная реанимация.	2	1	1	Практическое задание
XII	Туристская подготовка	14	4	10	
1.	Значение туристской подготовки. Поход.	4	0,5	3,5	Поход выходного дня

2.	Узлы. Их назначение.	2	1	1	Устный опрос, беседа
3.	«Навесная переправа».	2	1	1	Практическое задание
4.	«Параллельные перила», «Бабочка».	4	1	3	Практическое задание
5.	«Маятник».	2	0,5	1,5	Практическое задание
XII I	Поисковая деятельность	14	6	8	
1.	Поисковое движение России	4	2	2	Устный опрос, беседа
2.	Методика проведения поисковых работ	2	1	1	Тестирование
3.	Военная археология	2	1	1	Устный опрос, беседа
4.	Архивный поиск	4	1	3	Практическое задание
5.	Техника безопасности	2	1	1	Устный опрос, беседа
Итого		144	56	88	

2-ой год обучения

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	теоретич еские занятия	практиче ские занятия	
I	Общественно–государственная подготовка	4	1	3	
1.	Государственные и военные символы нашей Родины. Гимн РФ.	2	0,5	1,5	Устный опрос, беседа
2.	Военные ритуалы. Военная присяга.	2	0,5	1,5	Устный опрос, беседа
II	Военная история	6	3	3	
1.	Дни Воинской Славы России.	2	1	1	Устный опрос, тестирование
2.	Выдающиеся полководцы и флотоводцы России.	4	2	2	Устный опрос, беседа
III	Тактическая подготовка	10	2	8	
1.	Характеристика общевойскового боя. Современная военная форма	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
2.	Обязанности наблюдателя. Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
3.	Способы передвижения солдата в бою.	1	-	1	Устный опрос, беседа
4.	Действия солдата в обороне.	1	-	1	Практическое задание
5.	Выживание солдата в различных условиях.	1	0,5	0,5	Практическое задание
6.	Первая доврачебная помощь. Правила транспортировки раненых на носилках.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование
7.	Переход к обороне вне соприкосновения с противником.	1	-	1	Устный опрос, тестирование
8.	Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником.	1	-	1	Устный опрос, тестирование
9.	Выдвижение, спешивание и развертывание отделения в цепь.	1	-	1	Практическое задание
10.	Передвижение отделения в бою различными способами.	1	-	1	Тестирование
IV	Огневая подготовка	18	4	14	

1.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
2.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата.	1	-	1	Устный опрос, тестирование
3.	Неполная разборка и сборка.	3	-	3	Сдача контрольных нормативов
4.	Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование
5.	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	1	0,5	0,5	Практическое задание
6.	Назначение и боевые свойства ручных гранат.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
7.	Явление выстрела.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
8.	Корректировка стрельбы.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
9.	Действия с автоматом по командам «К бою» и «Отбой».	1	0,5	0,5	Практическое задание
10.	Занятие огневой позиции.	1	-	1	Практическое задание
11.	Метание ручных имитационных гранат.	2	-	2	Сдача контрольных нормативов
12.	Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
13.	Боевые стрельбы.	3	-	3	Соревнования
V	РХБЗ	12	2	10	
1.	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.	4	1	3	Тестирование
2.	Назначение и боевые свойства химического оружия.	4	1	3	Устный опрос, тестирование
3.	Отработка норматива «Одевание ОЗК и противогаза»	4	-	4	Сдача контрольных нормативов
VI	Инженерная подготовка	12	3	9	
1.	Военно-инженерное обеспечение.	2	1	1	Устный опрос, беседа
2.	Окопы, траншеи, ходы сообщения.	2	1	1	Устный опрос, беседа
3.	Сооружения для ведения огня и наблюдения.	2	1	1	Устный опрос, беседа
4.	Основы маскировки. Защитные свойства местности.	2	-	2	Практическое задание
5.	Выполнение норматива «Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата...»	4	-	4	Сдача контрольных нормативов
VII	Уставы ВС РФ	6	3	3	
1.	Воинские звания и знаки различия.	2	1	1	Тестирование
2.	Военная присяга.	2	1	1	Устный опрос, беседа
3.	Суточный наряд.	2	1	1	Устный опрос, беседа
VII I	Строевая подготовка	16	2	14	
1.	Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением в строю.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
2.	Строевая стойка. Повороты на месте.	2	0,5	1,5	Практическое задание
3.	Движение строевым шагом.	2	0,5	1,5	Практическое задание
4.	Движение строевым шагом, повороты в движении.	2	0,5	1,5	Практическое задание
5.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	0,5	1,5	Практическое задание

6.	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику.	1	0,5	0,5	Практическое задание
7.	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	2	0,5	1,5	Практическое задание
8.	Строевая стойка с оружием.	2	0,5	1,5	Практическое задание
9.	Строевой смотр.	2	-	2	Соревнования
IX	Физическая подготовка	16	2	14	
1.	Значение ФП. Основные направления физ.воспитания.	1	0,5	0,5	Устный опрос, беседа
2.	Проверка физической готовности.	2	-	2	Сдача контрольных нормативов
3.	Бег на 1000 м. Круговая тренировка.	2	-	2	Сдача контрольных нормативов
4.	Марш-бросок на 3км.	2	-	2	Сдача контрольных нормативов
5.	Единая полоса препятствий.	2	-	2	Соревнования
6.	Общеразвивающие упражнения.	1	0,5	0,5	Практическое задание
7.	Лыжная подготовка.	2	0,5	1,5	Практическое задание
8.	КСУ, работа в боевой стойке.	2	0,5	1,5	Сдача контрольных нормативов
9.	Специальная физическая подготовка по прикладной самозащите.	2	-	2	Практическое задание
X	Военная топография	6	1,5	4,5	
1.	Военная топография. Карта. Условные обозначения, масштаб, координаты.	2	0,5	1,5	Практическое задание
2.	Азимут	2	0,5	1,5	Практическое задание
3.	Определение сторон света.	2	0,5	1,5	Практическое задание
XI	Военно-медицинская подготовка	10	3,5	6,5	
1.	Значение ВМП. Основы гигиены.	4	2	2	Устный опрос, беседа
2.	Признаки жизни и смерти. Шоковые состояния, обмороки.	2	0,5	1,5	Тестирование
3.	Кровотечения.	2	0,5	1,5	Практическое задание
4.	Сердечно-лёгочная реанимация.	2	0,5	1,5	Практическое задание
XII	Туристская подготовка	14	2	12	
1.	Значение туристской подготовки. Поход.	4	0,5	3,5	Поход выходного дня
2.	Узлы. Их назначение.	2	0,5	1,5	Тестирование
3.	«Навесная переправа».	2	0,5	1,5	Практическое задание
4.	«Параллельные перила», «Бабочка».	4	-	4	Практическое задание
5.	«Маятник».	2	0,5	1,5	Практическое задание
XII I	Поисковая деятельность	14	3	11	
1.	Поисковое движение России	4	1	3	Устный опрос, тестирование
2.	Методика проведения поисковых работ	2	0,5	1,5	Тестирование
3.	Военная археология	2	0,5	1,5	Устный опрос, тестирование
4.	Архивный поиск	4	-	4	Практическое задание
5.	Техника безопасности	2	1	1	Устный опрос, беседа
Итого		144	32	112	

2.2.Календарный учебный график

Год обучения	Начало и окончание учебного года	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Продолжительность и периодичность занятий
1год	15 сентября 31 мая	36	144 ч.	2 раза в неделю по 2 академических часа (40 мин.)
2 год	15 сентября 31 мая	36	144 ч.	2 раза в неделю по 2 академических часа (40 мин.)

Продолжительность каникул (летний период): с 1 июня по 31 августа

2.3.Условия реализации Программы

1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации Программы используются следующее оборудование:

- спортивный зал;
- учебные классы;
- тир;
- стадион;
- наглядная агитация, плакаты.
- макеты вооружения;
- винтовки пневматические;
- пистолет пневматический;

2. Информационное обеспечение

- Учебно-наглядные пособия
- Научно-популярная литература
- Словари, справочники
- Интернет-поддержка

3. Кадровое обеспечение

Учебно-тренировочные занятия проводят:

- 1) Педагог дополнительного образования МУДО «ЦТТ» – Котляков Андрей Сергеевич
 - образование: высшее педагогическое
 - стаж работы: более 20 лет;
 - Высшая квалификационная категория
- 2) инструктор Центра патриотического воспитания МУДО «ЦТТ» Павловский Павел Сергеевич;
 - образование - среднее профессиональное;

- стаж работы - 1 год.

4. Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Важнейшей функцией управления образовательным процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении.

Для оценки результативности учебных занятий применяется:

- предварительный контроль - проводится перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня универсальных учебных действий / тесты, беседы с детьми и родителями/;
- текущий - проверка универсальных учебных действий, приобретенных в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения /наблюдение, устный опрос, беседа, тестирование/;
- тематический - после изучения темы, раздела для систематизации знаний /тесты, соревнования, практические задания, сборы, походы/;
- периодический – контроль по целому разделу учебного курса /тесты, соревнования, сдача контрольных нормативов/.

2.5. Оценочные материалы

Методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов:

- карта личностного роста;
- индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Карта личностного роста и индивидуальная карточка учета составляются на основе материалов по выполнению контрольных нормативов по мере изучения разделов ДООП «Клуб воинских традиций «Защитник».

Оценочные материалы по выполнению нормативов

Нормы ГТО для школьников 13-15 лет

(4 ступень)

(нормативы ВФСК ГТО для детей-школьников 13, 14 и 15 лет)

Обязательные испытания (тесты)

№п/п	Упражнение	Мальчики			Девочки		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1.1.	Бег на 30 метров (сек.)	4,7	5,1	5,3	5,0	5,4	5,6
1.2.	или бег на 60 метров (сек.)	8,2	9,2	9,6	9,6	10,4	10,6
2.1.	Бег на 2 километра (мин:сек)	8:10	9:40	10:00	10:00	11:40	12:10
2.2.	или бег на 3 километра (мин:сек)	13:00	14:50	15:20	-	-	-

3.1.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (раз)	12	8	6	-	-	-
3.2.	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (раз)	24	17	13	18	12	10
3.3.	или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (раз)	36	24	20	15	10	8
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+11	+6	+4	+15	+8	+5

Испытания (тесты) на выбор

№п/п	Упражнение	Мальчики			Девочки		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
5.	Челночный бег 3 x 10 м (сек.)	7,2	7,8	8,1	8,0	8,8	9,0
6.1.	Прыжок в длину с разбега (см)	415	355	340	340	290	275
6.2.	или прыжок в длину с места (см)	215	190	170	180	160	150
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин)	49	39	35	43	34	31
8.	Метание мяча весом 150 г (м)	40	34	30	27	21	19
9.1.	Бег на лыжах 3 км (мин:сек)	16:30	17:40	18:50	19:30	21:30	22:30
9.2.	или бег на лыжах 5 км	27:00	29:15	30:00	-	-	-
9.3.	или кросс на 3 км по пересечённой местности (мин:сек)	14:30	16:00	16:30	17:00	18:30	19:30
10.	Плавание на 50 м (мин:сек)	0:55	1:15	1:25	1:03	1:20	1:30
11.1.	Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м (очки)	25	20	15	25	20	15
11.2.	или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м (очки)	30	25	18	30	25	18
12.	Самозащита без оружия (очки)	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков	дистанция не менее 10 км					

Условие получения значка ГТО

Условие	Мальчики			Девочки		
	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия ВФСК "ГТО"	9	8	7	9	8	7

Нормы ГТО для школьников 16-17 лет

(5 ступень)

(нормативы ВФСК ГТО для школьников (юношей и девушек)
16 и 17 лет)

Обязательные испытания (тесты)

№ п/п	Упражнение	Юноши			Девушки		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1.1.	Бег на 30 метров (сек.)	4,4	4,7	4,9	5,0	5,5	5,7
1.2.	или бег на 60 метров (сек.)	8,0	8,5	8,8	9,3	10,1	10,5
1.3.	или бег на 100 метров (сек.)	13,4	14,3	14,6	16,0	17,2	17,6
2.1.	Бег на 2 километра (мин:сек)	-	-	-	9:50	11:20	12:00
2.2.	или бег на 3 километра (мин:сек)	12:40	14:30	15:00	-	-	-
3.1.	Подтягивание из виса на высокой перекладине(раз)	14	11	9	-	-	-
3.2.	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (раз)	-	-	-	19	13	11
3.3.	или рывок гири 16 кг (раз)	33	18	15	-	-	-
3.4.	или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (раз)	42	31	27	16	11	9
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+13 см	+8 см	+6 см	+16 см	+9 см	+7 см

Испытания (тесты) на выбор

№ п/п	Упражнение	Юноши			Девушки		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
5.	Челночный бег 3 x 10 м (сек.)	6,9	7,6	7,9	7,9	8,7	8,9
6.1.	Прыжок в длину с разбега (см)	440	385	375	345	300	285
6.2.	или прыжок в длину с места (см)	230	210	195	185	170	160
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин)	50	40	36	44	36	33
8.1.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	35	29	27	-	-	-
8.2.	или метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	-	-	-	20	16	13
9.1.	Бег на лыжах 3 км (мин:сек)	-	-	-	17:00	19:00	20:00
9.2.	Бег на лыжах 5 км (мин:сек)	24:00	26:10	27:30	-	-	-
9.3.	или кросс на 3 км по пересечённой местности(мин:сек)	-	-	-	16:30	18:00	19:00
9.4.	или кросс на 5 км по пересечённой местности(мин:сек)	23:30	25:30	26:30	-	-	-
10.	Плавание на 50 м (мин:сек)	0:50	1:05	1:15	1:02	1:18	1:28
11.1.	Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м (очки)	25	20	15	25	20	15
11.2.	или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м (очки)	30	25	18	30	25	18
12.	Самозащита без оружия (очки)	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
13.	Туристический поход с проверкой туристских навыков	дистанция не менее 10 км					

Условие получения значка ГТО

Условие	Юноши			Девушки		
	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака	9	8	7	9	8	7

отличия ВФСК "ГТО"						
--------------------	--	--	--	--	--	--

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ

1.	Бег на короткие дистанции
	Бег проводится по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твердым покрытием. Бег на 30 м выполняется с высокого старта, бег на 60 и 100 м - с низкого или высокого старта. Участники стартуют по 2 -4 человека.
2.	Бег на длинные дистанции
	Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона или любой ровной местности. Максимальное количество участников забега - 20 человек.
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине
	Подтягивание из виса на высокой перекладине выполняется из исходного положения: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе.
	Участник подтягивается так, чтобы подбородок пересек верхнюю линию грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 0,5 секунд исходное положение, продолжает выполнение упражнения. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.
	Ошибки: 1) подтягивание рывками или с махами ног (туловища); 2) подбородок не поднялся выше грифа перекладины; 3) отсутствие фиксации на 0,5 секунд исходного положения; 4) разновременное сгибание рук.
4.	Рывок гири
	Для тестирования используются гири массой 16 кг. Контрольное время выполнения упражнения - 4 мин. Засчитывается суммарное количество правильно выполненных подъемов гири правой и левой рукой.
	Тестирование проводится на помосте или любой ровной площадке размером 2×2 м. Участник обязан выступать на соревнованиях в спортивной форме, позволяющей судьям определять выпрямление рабочей руки и разгибание ног в тазобедренных и коленных суставах.
	Рывок гири выполняется в один прием, сначала одной рукой, затем без перерыва другой. Участник должен непрерывным движением поднимать гирю вверх до полного выпрямления руки и зафиксировать ее. Рабочая рука, ноги и туловище при этом должны быть выпрямлены. Переход к выполнению упражнения другой рукой может быть сделан один раз. Для смены рук разрешено использовать дополнительные замахи.
	Участник имеет право начинать упражнение с любой руки и переходить к выполнению упражнения второй рукой в любое время, отдыхать, держа гирю в верхнем, либо нижнем положении, не более 5 с. Во время выполнения упражнения судья засчитывает каждый правильно выполненный подъем после фиксации гири не менее чем на 0,5 сек.
	Запрещено: 1) использовать какие-либо приспособления, облегчающие подъем гири, в том числе гимнастически накладки; 2) использовать канифоль для подготовки ладоней; 3) оказывать себе помощь, опираясь свободной рукой на бедро или туловище; 4) постановка гири на голову, плечо, грудь, ногу или помост; 5) выход за пределы помоста.
	Ошибки: 1) дожим гири; 2) касание свободной рукой ног, туловища, гири, рабочей руки.
5.	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине
	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис лёжа лицом вверх хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.
	Высота грифа перекладины для участников I-III ступеней - 90 см. Высота грифа перекладины для участников IV-IX ступеней - 110 см.

	Для того чтобы занять исходное положение, участник подходит к перекладине, берется за гриф хватом сверху, приседает под гриф и, держа голову прямо, ставит подбородок на гриф перекладины. После чего, неразгибая рук и не отрывая подбородка от грифа, шагая вперед, выпрямляется так, чтобы голова, туловище и ноги составляли прямую линию. Помощник судьи подставляет опору под ноги участника. После этого участник выпрямляет руки и занимает исходное положение. Из исходного положения участник подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 0,5 секунд исходное положение, продолжает выполнение упражнения. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи.
	Ошибки: 1) подтягивания с рывками или с прогибанием туловища; 2) подбородок не поднялся выше грифа перекладины; 3) отсутствие фиксации на 0,5 секунд исходного положения; 4) разновременное сгибание рук.
6.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (отжимания)
	Тестирование сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу, может проводиться с применением «контактной платформы», либо без нее. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, выполняется из исходного положения: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.
	Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола или «контактной платформы» высотой 5 см, затем, разгибая руки, вернуться в исходное положение и, зафиксировав его на 0,5 секунд, продолжить выполнение тестирования.
	Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук.
	Ошибки: 1) касание пола коленями, бедрами, тазом; 2) нарушение прямой линии «плечи - туловище – ноги»; 3) отсутствие фиксации на 0,5 секунд исходного положения; 4) поочередное разгибание рук; 5) отсутствие касания грудью пола (платформы); 6) разведение локтей относительно туловища более чем на 45 градусов.
7.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье
	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами выполняется из исходного положения: стоя на полу или гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10-15 см.
	При выполнении испытания (теста) на полу участник по команде выполняет два предварительных наклона. При третьем наклоне касается пола пальцами или ладонями двух рук и фиксирует результат в течение 2 секунд.
	При выполнении испытания (теста) на гимнастической скамье по команде участник выполняет два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 секунд. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «-», ниже - знаком «+».
	Ошибки: 1) сгибание ног в коленях; 2) фиксация результата пальцами одной руки; 3) отсутствие фиксации результата в течение 2 секунд.
8.	Прыжок в длину с разбега
	Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.
9.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью. Участник принимает исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией измерения.
	Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками разрешен.
	Измерение производится по перпендикулярной прямой от линии измерения до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.

	Ошибки: 1) заступ за линию измерения или касание ее; 2) выполнение отталкивания с предварительного подскока; 3) отталкивание ногами одновременно.
10.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине
	Поднимание туловища из положения лежа выполняется из исходного положения: лежа на спине на гимнастическом мате, руки за головой, пальцы сцеплены в «замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу.
	Участник выполняет максимальное количество подниманий за 1 минуту, касаясь локтями бедер (коленей), с
	последующим возвратом в исходное положение.
	Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища. Для выполнения тестирования создаются пары, один из партнеров выполняет упражнение, другой удерживает его ноги за ступни и голени. Затем участники меняются местами.
	Ошибки: 1) отсутствие касания локтями бедер (коленей); 2) отсутствие касания лопатками мата; 3) пальцы разомкнуты "из замка"; 4) смещение таза.
11.	Метание мяча и спортивного снаряда
	Для тестирования используются мяч весом 50-57 г. и спортивный снаряд весом 500 г. и 700 г.
	Метание мяча и спортивного снаряда проводится на стадионе или любой ровной площадке в коридор шириной 15 м. Длина коридора устанавливается в зависимости от подготовленности участников.
	Метание выполняется с места или прямого разбега способом «из-за спины через плечо». Другие способы метания запрещены.
	Участнику предоставляется право выполнить три броска. В зачет идет лучший результат. Измерение производится от линии метания до места приземления снаряда.
	Участники II-IV ступеней выполняют метание мяча весом 50-57 г., участники V-VII ступеней выполняют метание спортивного снаряда весом 700 и 500 г.
	Ошибки: 1) заступ за линию метания; 2) снаряд не попал в «коридор»; 3) попытка выполнена без разрешения судьи.
12.	Плавание
	Испытание может проводиться как в бассейне, так и в специально оборудованных местах на водоемах.
	Стартуйте, в зависимости от предпочтений, с тумбочки, бортика или из воды.
	Способ плавания - произвольный и не влияет на результаты оценки.
	Завершив дистанцию, коснитесь бортика любой частью тела.
	В данном испытании запрещено идти по дну, использовать подручные средства для сохранения плавучести.
	При плавании на 50 метров выполните поворот любым удобным способом, но обязательно коснитесь бортика бассейна руками или ногами.
13.	Стрельба
	Пулевая стрельба производится из пневматической винтовки или электронного оружия.
	Выстрелов - 3 пробных и 5 зачетных. Время стрельбы – 10 минут. Время на подготовку – 3 минуты.
	Сядьте за стол или встаньте около стойки. Выберите наиболее удобную позу. Поверните тело чуть правее линии прицеливания. Возьмите винтовку правой рукой за шейку ложи. Большой палец руки должен обхватить шейку ложи слева, а остальные четыре пальца – справа. Кистью левой руки возьмите цевье ложи снизу. Большой палец обхватывает левый бок цевья, а остальные – правый. Винтовка должна лежать на ладони. Не на пальцах!
	Обопритесь локтями на стол или на стойку. Левый локоть и плечо выдвиньте вперед как можно дальше. Левый локоть должен находиться точно под винтовкой. Правый локоть расположите сбоку, ближе к себе. Винтовку вставьте затылком в выемку правого плеча. Голову опустите на гребень приклада. Положение тела – спокойное и устойчивое.
	После принятия положения, закройте глаза на несколько секунд. Откройте и проверьте совмещение точек выводки винтовки и прицеливания.
	Наложите указательный палец на спусковой крючок. Прицельтесь и плавно нажмите на спусковой крючок.
	Результат не будет засчитан, если выстрел произведен без команды судьи.

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Тактическая подготовка

Н-Т-1а Занятие огневой позиции военнослужащим

Курсант находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на занятие поставлена. Старший стрелб подает команду (сигнал) «К бою». Курсант скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «К бою готов». Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

Н-Т-10 Передвижение на поле боя:

Перебежками.

Курсант (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Курсант: 5 баллов – 2 мин 20 с, 4 балла – 2 мин 30 с, 3 балла – 3 мин.

Отделение: 5 баллов – 2 мин 45 с, 4 балла – 3 мин, 3 балла – 3 мин 30 с.

Взвод: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 15 с, 3 балла – 3 мин 45 с.

Переползанием 20 м.

Курсант преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием по-пластунски. 5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

Переползанием 50 м.

Курсант (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски.

Курсант: 5 баллов – 1 мин 50 с, 4 балла – 2 мин, 3 балла – 2 мин 25 с.

Отделение: 5 баллов – 2 мин, 4 балла – 2 мин 10 с, 3 балла – 2 мин 35 с.

Взвод: 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с. Перебежками и переползанием.

Курсант (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием по-пластунски

– 20 м и перебежкой – 15 м.

Курсант: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Отделение: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготавки к стрельбе последним военнослужащим.

Оценка снижается на один балл.

Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей; Если длина перебежки между остановками больше установленной;

Если курсант во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготавился для ведения огня;

Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

Н-Т-12 Доставка боеприпасов под огнем противника:

Курсант находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой (для девушек и мальчиков до 14 лет-10 кг., для юношей- 20 кг.) лежит рядом с ним.

Перебежками.

По команде «Вперед» курсант берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м. 5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 35 с.

Переползанием на боку.

По команде «Вперед» курсант берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м. 5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 50 с.

Н-Т-19 Развертывание отделения в боевой порядок.

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде

«К БОЮ». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

Время отсчитывается от команды «К БОЮ» до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах и дистанциях. 5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

Н-Т-20 Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - МАРШ». Руководитель ВПК продолжает движение, а курсанты на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.

Время отсчитывается от команды «К БОЮ» до свертывания отделения в походную колонну. 5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

Разведывательная подготовка

Н-Р-1 Составление схемы местности с определением расстояний до ориентиров. Личный состав (2 чел.) находится на наблюдательном посту.

Задача поставлена: составить схему местности, определить расстояние до шести назначенных ориентиров, расположенных на удалении от 500 до 2000 м. Время отсчитывается от момента постановки задачи до сдачи отработанной схемы. Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно". 5 баллов – 9 мин, 4 баллов – 10 мин, 3 балла – 11 мин.

Н-Р-2 Обнаружение целей

Наблюдательный пост в составе 2 человек, задача поставлена. Показываются шесть целей на удалении от 200 до 1500 м от НП. Обнаружить цели, определить расстояния до них, нанести на карту или схему местности и сделать запись в журнале наблюдений. В секторе 8-00 каждая цель показывается 2 раза не более чем на 1 мин.

Время отсчитывается от команды на "Приступить к разведке". На отработку норматива отводится 15-20 мин.

Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 5 целей, 4 баллов – 4 цели, 3 балла – 3 цели. Огневая подготовка

Н-О-1 Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.

Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «К бою». Обучаемый изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает «Такой-то к бою готов». Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Н-О-2 Разряжение автомата при действиях в пешем порядке.

Обучаемый выполнил команду «К бою» (автомат заряжен, в магазине 5 учебных патронов). Руководитель подает команду «Разряжай. Отбой». Обучаемый разряжает автомат, извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея автомат в положении «на ремень».

Оценка: 5 баллов – 16 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 20 с.

Н-О-13 Неполная разборка автомата.

Автомат на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово». Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

Н-О-14 Сборка автомата после неполной разборки.

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово». Оценка: 5 баллов – 25 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

Н-О-16а Снаряжение магазина автомата 30 патронами.

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово». Оценка: 5 баллов – 33 с, 4 балла – 38 с, 3 балла – 43 с.

Н-О-16е Подготовка ручной гранаты к броску.

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане. Время отсчитывается от команды руководителя «Гранату снарядить» до доклада обучаемого «Готово». Оценка: 5 баллов – 6 с, 4 балла – 7 с, 3 балла – 8 с.

Радиационная, химическая и биологическая защита

Н-ЗОМП-1а Надевание противогаза.

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы». Обучаемые надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза. 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

Если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка. Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

Н-ЗОМП-16 Надевание респиратора (Р-2).

Респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда "Респиратор надеть". Обучаемые надевают респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

При надевании респиратора обучаемый не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

Н-ЗОМП-4 Надевание общевойскового защитного комплекта.

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты при обучаемых.

а) По команде «Плащ в рукава. Газы» обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

б) По команде «Защитный костюм надеть. Газы» обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки: 5 баллов – 4 мин 35 с, 4 балла – 5 мин, 3 балла – 6 мин.

в) По команде «Химическая тревога» обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки. 5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками. Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.

Не закреплены заклепками держатели шпенок или не застегнуты два шпенёка.

При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.

Допущены ошибки снижающие оценку на один балл при надевании противогаза. Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:

Не застегнуто более двух шпенок.

При надевании повреждены средства защиты.

Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.

Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

Н-ЗОМП-6 Действия по вспышке ядерного взрыва.

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «Вспышка слева(справа)» и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия курсантами соответствующего положения. 5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки. Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

Обучаемый не лег головой в сторону противоположную взрыву.

Инженерная подготовка

Н-И-1 Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа.

Место отрывки указывается руководителем занятия. Окоп отрыть, замаскировать местными материалами. Время отсчитывается от команды «К отрывке окопа приступить» до доклада о его готовности. 5 баллов – 24 мин, 4 балла – 28 мин, 3 балла – 32 мин.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

Неправильное положение оружия, засыпание оружия землей; не выдержаны размеры окопа.

Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

Отрывка окопа производится не в положении лежа.

Одиночная строевая подготовка

Строевой прием оценивается: «5 баллов» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; «4 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущена одна ошибка; «3 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущено две ошибки; «2 балла» - если прием не выполнен или при его выполнении допущено более двух ошибок.

Основные ошибки:

Выход их строя. Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука. Выход осуществлен не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.

Подход к начальнику. Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника.

Подход осуществлен не кратчайшим путем.

Неправильное содержание доклада. Не одновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору. Строевая стойка. Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держаться ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.

Повороты на месте. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги сгибаются в коленях. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 или 180°.

Строевой шаг. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

Прекращение движения шагом. После остановки не принята строевая стойка. После подачи команды «Стой» не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

Повороты в движении. Поворот выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие выполнено менее чем за пять-шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (укозырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Курсант не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

Постановка в строй. Производится походным шагом. Курсант стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после полученного приказа. Нарушается положение строевой стойки.

Физическая подготовка

Упражнение 1. Комплекс вольных упражнений № 1.

Упражнение 2. Комплекс вольных упражнений № 2.

Упражнение 3. Подтягивание на перекладине.

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 10 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 9. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 9 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 12. Прыжок ноги врозь через козла в длину.

"отлично" — если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, легко и уверенно, допущены незначительные ошибки при приземлении;

"хорошо" — если упражнение выполнено согласно описанию, уверенно, но были допущены незначительные ошибки (касание снаряда без потери темпа, неустойчивое приземление);

"удовлетворительно" — если упражнение выполнено согласно описанию, но были допущены значительные ошибки (падение или опора руками о землю после приземления); "неудовлетворительно" — если упражнение не выполнено или искажено.

Упражнение 17. Комплексное силовое упражнение.

«отл.» - 48 раз, «хор.» - 44 раз, «уд.» - 40 раз.

Упражнение 28. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н). Обучаемый последовательно выполняет назначенные проверяющим пять приемов.

Например. Исходное положение - изготовка к бою без оружия; 1 - выполнить один из приемов самостраховки (кувырок вперед, падение назад, падение на бок); 2 - встать, взять автомат, изготавиться к бою (в этот момент "противник" выполняет захват автомата), освободиться от захвата автомата; 3 - выполнить подставку автоматом от удара ногой снизу; 4 - нанести укол штыком в мишень с выпадом (без выпада); 5 - нанести удар автоматом (прикладом сбоку, штыком или магазином).

Выполнение обучаемым начального комплекса приемов рукопашного боя (РБ-Н) оценивается:

"зачтено" - если выполнено пять приемов;

"не зачтено" - если не выполнен хотя бы один прием. При этом выполнение отдельных приемов оценивается:

"выполнено" - если прием проведен согласно описанию быстро, уверенно и доведен до завершения;

"не выполнено" - если прием проведен не в соответствии с описанием или не доведен до завершения.

Упражнение 29. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Упражнение 32. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Упражнение 33. Комплекс рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.

Обучаемому назначается пять предусмотренных программой обучения приемов из различных групп: приемы боя с оружием; приемы боя рукой и ногой [1](#); освобождение от захватов; обезоруживание противника.

Вместо одного из приемов (с оружием или боя рукой и ногой) может назначаться комплекс приемов рукопашного боя на 8 счетов (с автоматом или без оружия). Перед выполнением комплекса на 8 счетов обучаемый выполняет назначенные приемы самостраховки, которые оцениваются одновременно с комплексом.

Выполнение каждого приема оценивается:

"отлично" - если прием выполнен согласно описанию быстро и уверенно;

"хорошо" - если прием выполнен согласно описанию, но недостаточно быстро и уверенно; "удовлетворительно" - если прием выполнен согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения, или допущена потеря равновесия, но конечная цель достигнута;

"неудовлетворительно" - если прием не выполнен или выполнен не в соответствии с описанием.

Выполнение комплекса приемов рукопашного боя на 8 счетов оценивается:

"отлично" - если комплекс выполнен согласно описанию, без технических ошибок, без неоправданных остановок между элементами;

"хорошо" - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены незначительные технические ошибки: чрезмерный замах при выполнении атакующих действий, чрезмерный замах и амплитуда при выполнении защитных действий, недостаточная скорость выполнения технических действий, неоправданные остановки при переходе от защитных действий к атакующим,

допущены незначительные технические ошибки в приемах самостраховки;

"удовлетворительно" - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены значительные ошибки: пропуск одного действия (элемента), остановки при выполнении комплекса, потеря равновесия (без падения), значительные ошибки при выполнении приемов самостраховки;

"неудовлетворительно" - если комплекс грубо искажен, пропущено два и более действия, допущено падение.

Оценка обучаемого по рукопашному бою (РБ-1) складывается из оценок, полученных им за выполнение всех приемов и комплекса рукопашного боя на 8 счетов, и определяется: "отлично" - если более половины оценок "отлично", а остальные - "хорошо";

"хорошо" - если более половины оценок не ниже "хорошо", а остальные - "удовлетворительно";

"удовлетворительно" - если более половины оценок "удовлетворительно" при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка "неудовлетворительно" при наличии не менее одной не ниже "хорошо".

Упражнение 34. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.

«отл.» - 2 мин 20 сек, «хор.» - 2 мин 25 сек, «уд.» - 2 мин 35 сек.

Упражнение 43. Бег на 100 м.

«отл.» - 14,4 сек, «хор.» - 15 сек,

«уд.» - 16 сек. Упражнение 44.

Челночный бег 10х10 м.

«отл.» - 27 сек, «хор.» - 28 сек,

«уд.» - 29 сек. Упражнение 46. Бег

на 1 км.

«отл.» - 3 мин 30 сек, «хор.» - 3 мин 40 сек, «уд.» - 4 мин 10 сек.

Упражнение 47. Бег на 3 км.

«отл.» - 12 мин 45 сек, «хор.» - 13 мин 10 сек, «уд.» - 13

мин 45 сек. Упражнение 50. Метание гранаты Ф-1 (600 г)

на дальность.

«отл.» - 40 м, «хор.» - 35 м,

«уд.» - 30 м. Упражнение 53.

Лыжная гонка на 5 км.

«отл.» - 29 мин, «хор.» - 30 мин, «уд.» - 31

мин. Упражнение 57. Плавание на 100 м

вольным стилем.

«отл.» - 2 мин 00 сек, «хор.» - 2 мин 16 сек, «уд.» - 2 мин 50 сек.

Военная топография

Н-Топ-1 Определение направления (азимута) на местности.

Дан азимут направления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута). 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Выполнение норматива оценивается «0 баллов», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3 град (0-50).

Н-Топ-2 Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля.

Измерить расстояние до указанного местного предмета (ориентира, цели) или угол между двумя ориентирами.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута). 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Выполнение норматива оценивается «0 баллов», если ошибка в измерении превышает 10%, а угла 0-10.

Военно-медицинская подготовка

Н-ВМП-1 Наложение первичной повязки.

“Раненый” и проверяемый лежат. Время затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним. Оценка:

- а) Повязка на глаз: 5 баллов – 1 мин 25 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 55 с;
- б) Повязка на ухо: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;
- в) Повязка на локоть (колени): 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;
- г) Повязка на плечевой сустав: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин 35 с;
- д) Повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с;
- е) Повязка на голеностопный сустав: 5 баллов – 1 мин 5 с, 4 балла – 1 мин 10 с, 3 балла – 1 мин 25 с.

Время отсчитывается от момента разворачивания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта). Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- повязка наложена слабо (сползает) либо при ее наложении образуются “карманы”, складки;
- повязка не закреплена или закреплена над раной.

Н-ВМП-2 (-3) Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).

Проверяемый лежит около “раненого” и держит жгут (закрутку) в руках. Оценка:

- а) жгут: 5 баллов – 18 с, 4 балла – 20 с, 3 балла – 25 с;
- б) закрутка: 5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 40 с.

Время отсчитывается от команды “К выполнению норматива преступить” до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;

- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненного (расслабление или соскальзывание жгута), оценка ставится “0 баллов”.

Н-ВМП-6 Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ). Проверяемый лежит около “раненного” и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находится во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы). Оценка: 5баллов – 12 с, 4 балла – 13 с, 3 балла – 15 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;
- после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатые пальцы рук;
- использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию). Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, оценка ставится “0 баллов”.

Порядок выполнения общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.

Выполняется без оружия в форме одежды №4. Дистанция - 400 м. Исходное положение - стоя в траншее; метнуть гранату массой 600 г из траншеи на 20 м по стенке (проломам) или по площадке 1х2,6 м перед стенкой (засчитывается прямое попадание); при непопадании в цель первой гранатой продолжать метание, но не более трех гранат до поражения цели (при непоражении цели тремя гранатами оценка за выполнение контрольных упражнений снижается на один балл); выскочить из траншеи, пробежать 100 м по дорожке по направлению к линии начала полосы; обежать флажок и перепрыгнуть ров шириной 2,5 м; пробежать по проходам лабиринта; перелезть через забор, влезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста; пробежать по балкам, перепрыгнув через разрыв, и соскочить на землю из положения стоя с конца последнего отрезка балки; преодолеть три ступени разрушенной лестницы с обязательным касанием двумя ногами земли между ступенями, пробежать под четвертой ступенью; пролезть в пролом стенки; соскочить в траншею, пройти по ходу сообщения; выскочить из колодца; прыжком преодолеть стенку; взбежать по наклонной лестнице на четвертую ступень и сбегать по ступеням разрушенной лестницы; влезть по вертикальной лестнице на балку разрушенного моста, пробежать по балкам, перепрыгивая через разрывы, и сбегать по наклонной доске; перепрыгнуть ров шириной 2 м; пробежать 20 м и, обежав флажок, пробежать в обратном направлении 100 м по дорожке.

2.6. Методические материалы

Методы обучения на занятиях:

- словесный - объяснение терминов, новых понятий;
- наглядный - показ преподавателем правильного выполнения упражнений,
- демонстрация фото и видео материалов;
- практический - выполнение обучающимися практических заданий и упражнений;
- игровой - активизирует внимание, улучшает эмоциональное состояние обучающихся.

Методы реализации Программы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный - устное изложение, беседа, рассказ, лекция;
- наглядный - показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ(выполнение) педагогом, работа по образцу;
- практический - выполнение работ по инструкционным картам, схемам.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый - участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с преподавателем.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой - организация работы в группах;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Подачу нового теоретического материала педагог осуществляет следующими методами:

- рассказ,
- беседа,
- показ с объяснением и демонстрацией наглядных пособий.

Каждое занятие по темам Программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические сведения - это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у учащихся интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

На занятии используются все известные виды наглядности:

- показ иллюстраций, рисунков, журналов и книг, фотографий, образцов моделей;
- демонстрация упражнений, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность учащимся закрепить их в практической деятельности.

Взаимодействие педагога и учащихся во время проведения занятий:

- преподаватель - учащийся;
- преподаватель - группа;
- учащийся - учащийся;

- группа - группа;
- полное или ограниченное участие преподавателя.

Формы проведения занятий:

1. Однонаправленные занятия.

Посвящены только одному из компонентов подготовки: теория, тактика или общефизическая подготовка.

2. Комбинированные занятия.

Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

3. Игровые занятия.

Построены на проведении различных подвижных игр.

4. Контрольные занятия.

Прием нормативов у учащихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий), теоретических знаний.

По решению преподавателя с перспективным учащимся может проводиться работа по индивидуальному плану.

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

2.7. Иные компоненты

Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия МУДО «Центр технического творчества» и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Планируемые результаты:

- Формирование у обучающихся представления о базовых национальных

ценностях российского общества;

- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству; Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию;
- Повышение педагогической культуры родителей.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно-ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в

условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- **Общеинтеллектуальное направление** (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- **Социальное направление** (трудовое).

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования.

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Здоровьесберегающее направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Акция «Неделя безопасности». Беседы и просмотр видеороликов: «Правила дорожного движения», «Антитеррор», «Пожарная безопасность»	сентябрь	Педагог, инструкторы Центра патриотического воспитания

ОКТАБРЬ			
Общекультурное направление <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Творческий конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации Акция «Молодежь за ЗОЖ»	октябрь	Педагог, инструкторы Центра патриотического воспитания
НОЯБРЬ			
Духовно-нравственное направление <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Беседа, посвященная Дню народного единства Беседы на темы «Семейные и культурные ценности России»	ноябрь	Педагог, инструкторы Центра патриотического воспитания
ДЕКАБРЬ			
Духовно-нравственное направление <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Акции: «День Героев Отечества», «День Неизвестного Солдата» Родительское собрание: «Современная семья: возможности и проблемы» Инструктаж перед каникулами на темы: «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!»	декабрь	Педагог, инструкторы Центра патриотического воспитания, родители
ЯНВАРЬ			
Здоровьесберегающее направление <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Внутриклубовые соревнования по военно-прикладным видам.	январь	Педагог, инструкторы Центра патриотического воспитания
ФЕВРАЛЬ			
Общекультурное направление <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)</i>	Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания Показательные выступления на культурно-массовых мероприятиях	февраль	Педагог, инструкторы Центра патриотического воспитания
МАРТ			

Духовно-нравственное направление (гражданско-патриотическое воспитание)	Акция «Памяти 6 роты» Турнир по лазертагу	март	Педагог, инструкторы Центра патриотического воспитания
АПРЕЛЬ			
Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)	Родительское собрание «Интересы ваших детей» Подготовка к городским культурно-массовым мероприятиям, посвященным Дню Победы	апрель	Педагог, инструкторы Центра патриотического воспитания
МАЙ			
Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Акции: «Пост № 1» «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.	май	Педагог, инструкторы Центра патриотического воспитания

2.8. Список литературы и электронные ресурсы

Используемая литература для педагога

1. Наставление по физической подготовке и спорту для кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации. - 2004 г.
2. Общевоинский, Дисциплинарный, Строевой Уставы и Устав Гарнизонной и караульной службы Российской Федерации. Редактор: Гринчик Н.А. Питер, 2015 г.
3. Учебник Сержанта. Под общей редакцией генерал-полковника А.И. Скородумова. Воениздат, Москва, 2003 г.
4. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для практических занятий. Санкт-Петербург 2008 г.
5. Смирнов А.Т. Учебное пособие: Основы военной службы: М.Дрофа, 2004 год.
6. Боброва Г.В., Иванов А.В. Военно-прикладная подготовка, как компонент структуры непрерывного военно-профильного образования кадет / Современное образование. 2019. № 2.
7. Косенко В. Г. Организация воспитательной работы с кадетами/ Молодой ученый. 2015.
8. О совершенствовании морально-психологического обеспечения в ВС РФ. Приказ МО РФ от 13.04.1996 г. № 023.
9. Федеральные Законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». – Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. – М., 1998.
10. Указ президента РФ от 21.04.1997 N 391» О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

11. А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий «Начальная военная подготовка». – М., «Просвещение», 2010.
12. Н.В. Косолопова, Н.П. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» – М., «Просвещение», 2009.
13. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки. – М., «Просвещение», 2014.
14. Распоряжение Правительства РФ № 134 Р от 03.02.2010 г. « Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года».
15. Смирнов А.Т. Учебники 8,9,10,11 «Основы Безопасности Жизнедеятельности». – М., «Просвещение», 2012.

Используемая литература для учащихся и родителей

1. Комплект учебников для 8-11 класса "Основы безопасности жизнедеятельности", Под общей редакцией Смирнова А.Т. - М. Просвещение, 2011 г.
2. Общевоинский, Дисциплинарный, Строевой Уставы и Устав Гарнизонной и караульной службы Российской Федерации. Редактор: Гринчик Н.А. Питер, 2015 г.
3. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для практических занятий. Санкт-Петербург 2008 г.
4. Смирнов А.Т. Учебник. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М. Просвещения 2008 г.

Электронные ресурсы

1. <http://centr-dtt.ru/> Сайт МУДО «Центр технического творчества» г. Волжска
2. <http://history.milportal.ru> / Военно-исторический журнал.
3. <http://podvignaroda.ru/> Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.»
4. <http://www.armiyaiflot.ru> Всероссийский общественный, военно-литературный журнал «Армия и Флот»
5. <https://obd-memorial.ru/html/> ОБД «Мемориал»
6. <https://pamyat-naroda.ru/> Сайт электронных документов «Память народа»

Безопасность при проведении тренировочных занятий

Предупреждение травматизма на занятиях по военно-спортивной подготовке обеспечивается:

- проведением инструктажей с учащимися по технике безопасности;
- четкой и правильной организацией занятий и соблюдением методики обучения изучающих упражнений;
- поддержанием в процессе занятий высокой воинской дисциплины, соблюдением учащимися правил поведения на учебно-тренировочных занятиях;
- учетом возрастных особенностей учащихся, уровня их физического развития и функционального состояния;
- знанием учащимися приемов страховки и само страховки, требований по предупреждению травматизма;
- оказанием помощи и страховкой при выполнении преодоление полосы препятствий, упражнений в прыжках, начальных упражнений с макетами оружия;
- систематическим контролем за соблюдением установленных требований безопасности на занятиях со стороны тренера-преподавателя;
- своевременной проверкой технического состояния гимнастических снарядов, тренажеров и оборудования;
- тщательной подгонкой обмундирования, спортивной одежды, обуви и инвентаря.

